

INSTRUMEN TES KETERAMPILAN PRONUNCIATION

Judul Penelitian	Pengembangan E-Modul Pembelajaran Tongue Twister Untuk Meningkatkan Keterampilan Pronunciation Dan Speaking Fluency Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMKN 1 Nganjuk.
Peneliti	Muhammad Asharudin
NIM	25010905013
Program Studi	S2 Teknologi Pendidikan – Universitas Negeri Surabaya
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas	XI
Bentuk Tes	Lisan

A. TUJUAN

Tes pronunciation digunakan untuk memperoleh data kemampuan siswa dalam melafalkan bunyi Bahasa Inggris secara tepat dan dapat dipahami, baik pada tingkat kata, pasangan minimal, kalimat, kelompok konsonan, maupun aspek suprasegmental. Tes diberikan dalam bentuk pre-test sebelum treatment dan post-test setelah pembelajaran menggunakan e-modul berbasis tongue twister.

B. PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Tes dilaksanakan secara individual agar performa pronunciation setiap siswa dapat diamati dan direkam secara jelas.
2. Siswa membaca atau mengucapkan stimulus sesuai instruksi peneliti/penguji.
3. Peneliti memberikan instruksi yang sama kepada seluruh peserta pada pre-test dan post-test.
4. Respons siswa direkam menggunakan perangkat audio/video untuk memudahkan penskoran dan pemeriksaan ulang.
5. Penguji tidak memberikan koreksi pronunciation selama tes berlangsung.
6. Skor diberikan menggunakan rubrik penilaian pronunciation yang terpisah pada bagian akhir instrumen.

C. KISI-KISI TES PRONUNCIATION

No.	Aspek	Indikator	Bentuk/Stimulus	Nomor
1	/θ/	Ketepatan artikulasi voiceless dental fricative	Produksi bunyi pada posisi awal/tengah/akhir kata	1–3
2	/ð/	Ketepatan artikulasi voiced dental fricative	Produksi bunyi pada posisi awal/tengah/akhir kata	4–6
3	/v/ dan /f/	Pembedaan dan produksi labiodental fricatives	Kontras bunyi melalui kata dan kalimat	7–10

No.	Aspek	Indikator	Bentuk/Stimulus	Nomor
4	/ʃ/ dan /s/	Pembedaan dan produksi fricatives	Kontras bunyi melalui kata dan kalimat	11–14
5	Consonant clusters	Ketepatan produksi kelompok konsonan	Produksi cluster pada kata dan kalimat	15–18
6	Word stress	Ketepatan tekanan kata	Produksi kata multisuku kata	19–20
7	Sentence stress & rhythm	Ketepatan tekanan kalimat dan pola ritmis	Produksi kalimat pendek	21–22
8	Intonation	Ketepatan pola intonasi	Produksi kalimat deklaratif/interogatif	23–24
9	Integrated pronunciation	Integrasi segmental dan suprasegmental	Pembacaan tongue twister/ujaran pendek	25–26

D. NASKAH TES PRONUNCIATION

Bagian 1 – Bunyi /θ/

Instruksi: Bacalah kata berikut dengan jelas.

1. think
2. three
3. teeth

Bagian 2 – Bunyi /ð/

Instruksi: Bacalah kata berikut dengan jelas.

4. this
5. mother
6. breathe

Bagian 3 – Kontras /v/–/f/

Instruksi: Bacalah pasangan kata berikut dengan membedakan bunyi yang dicetak tebal.

7. fan – van
8. fine – vine
9. safe – save
10. leaf – leave

Bagian 4 – Kontras /ʃ/–/s/

Instruksi: Bacalah pasangan kata berikut dengan membedakan bunyi yang dicetak tebal.

11. ship – sip
12. sheep – seep
13. she – see
14. pressure – presser

Bagian 5 – Consonant clusters

Instruksi: Bacalah kata berikut dengan mempertahankan seluruh bunyi konsonannya.

15. street
16. school
17. spring
18. texts

Bagian 6 – Word stress

Instruksi: Bacalah kata berikut dengan tekanan kata yang tepat.

19. PHOtograph
20. phoTOGraphic

Bagian 7 – Sentence stress & rhythm

Instruksi: Bacalah kalimat berikut dengan tekanan kata dan ritme yang wajar.

21. I WANT to PRACTICE my ENGLISH.

22. She CAN SPEAK more CLEARLY now.

Bagian 8 – Intonation

Instruksi: Bacalah kalimat berikut sesuai fungsi dan pola intonasinya.

23. You are coming with us.

24. Are you coming with us?

Bagian 9 – Integrated pronunciation

Instruksi: Bacalah tongue twister/ujaran berikut secara jelas. Ulangi dua kali: pertama dengan kecepatan terkendali, kedua dengan kecepatan wajar tanpa mengorbankan kejelasan.

25. Three free throws for Fred.

26. She sells six shiny shoes.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PRONUNCIATION

Rubrik ini digunakan oleh penilai untuk menilai performa pronunciation siswa secara analitis. Penilaian difokuskan pada ketepatan segmental, consonant clusters, word stress, sentence stress/rhythm, intonation, dan intelligibility. Skor akhir dihitung berdasarkan bobot aspek sehingga tidak hanya bergantung pada kesan umum penilai.

A. IDENTITAS PENILAIAN

Nama Siswa	
Kelas	XI DPIB 1
Jenis Tes	☐ Pre-test ☐ Post-test
Tanggal	
Nama Penilai	
Kode/No. Siswa	
Durasi Rekaman	

B. SKALA PENILAIAN

Skor	Kategori	Deskripsi Umum	Interpretasi
4	Sangat Baik	Produksi sangat akurat; kesalahan sangat sedikit/tidak ada dan tidak mengganggu pemahaman.	Kinerja sangat memenuhi target pronunciation.
3	Baik	Produksi umumnya akurat; terdapat beberapa kesalahan tetapi sebagian besar ujaran tetap jelas.	Kinerja memenuhi target pronunciation.
2	Cukup	Kesalahan cukup sering pada beberapa aspek; kejelasan ujaran kadang terganggu.	Kinerja belum konsisten memenuhi target.
1	Kurang	Kesalahan sering dan sistematis; produksi bunyi/tekanan/intonasi sering mengganggu pemahaman.	Kinerja belum memenuhi target.

C. RUBRIK ANALITIS

Aspek	Indikator	Deskripsi Skor 1–4	Bobot
Segmental	Produksi /θ/, /ð/, /v/, /f/, /ʃ/, /s/ dan bunyi target lainnya	4: hampir semua bunyi tepat; 3: beberapa kesalahan ringan; 2: beberapa kesalahan berulang; 1: banyak kesalahan sistematis.	40%
Consonant clusters	Ketepatan dan kelengkapan produksi kelompok konsonan	4: seluruh/nyaris seluruh cluster lengkap dan jelas; 3: sedikit reduksi; 2: beberapa cluster direduksi/terdistorsi; 1: banyak cluster tidak jelas.	15%
Word stress	Penempatan tekanan pada suku kata yang tepat	4: tekanan konsisten tepat; 3: terdapat sedikit kesalahan; 2: beberapa kesalahan mengganggu kejelasan;	10%

		1: pola tekanan sering salah.	
Sentence stress & rhythm	Tekanan kata penting dan ritme ujaran	4: tekanan dan ritme alami; 3: umumnya tepat; 2: ritme kurang konsisten; 1: tekanan/ritme sangat tidak tepat.	10%
Intonation	Pola naik-turun nada sesuai fungsi ujaran	4: pola intonasi tepat dan konsisten; 3: sebagian besar tepat; 2: beberapa pola tidak tepat; 1: pola intonasi sering tidak sesuai.	10%
Intelligibility	Kejelasan keseluruhan ujaran bagi pendengar	4: sangat mudah dipahami; 3: mudah dipahami dengan sedikit usaha; 2: beberapa bagian memerlukan usaha memahami; 1: sering sulit dipahami.	15%

D. LEMBAR PENSKORAN

Aspek	Bobot	Skor (1–4)	Nilai Tertimbang	Catatan
Ketepatan segmental	40%			
Consonant clusters	15%			
Word stress	10%			
Sentence stress & rhythm	10%			
Intonation	10%			
Intelligibility	15%			
TOTAL	100%			

Rumus nilai akhir: $\text{Nilai} = \sum (\text{Skor aspek} \div 4 \times \text{Bobot aspek}) \times 100$.

Skor maksimum = 100

E. KRITERIA INTERPRETASI NILAI

Rentang Nilai	Kategori	Interpretasi
86–100	Sangat Baik	Pronunciation sangat jelas dan akurat.
76–85	Baik	Pronunciation jelas dengan kesalahan terbatas.
66–75	Cukup	Pronunciation cukup jelas tetapi masih terdapat kesalahan yang perlu diperbaiki.
≤65	Kurang	Pronunciation belum konsisten dan beberapa kesalahan mengganggu kejelasan.

F. CATATAN DAN KOMENTAR

.....

.....

.....

G. PENGESAHAN PENILAIAN

Penilai menyatakan bahwa penilaian diberikan berdasarkan performa siswa yang terekam dan menggunakan kriteria rubrik secara konsisten.

Nganjuk, ... 2026

Penguji

.....
NIP.